

# 米国における子ども向け地域スポーツ活動の事例研究

小田 ひとみ

## A Case Study of Local Community Sports Club for Children in US

Hitomi ODA IMANISHI

[Abstract]

The survey reports a case study of regional sports system in Fort Lee, NJ. There are two main bodies that support the youth for their local sports. The first one states that the recreation center belongs to the borough and controls the process of the registration to handing the sports classes. The other group is NPO sports organizations and they not only help the children to play sports from customer development but train the volunteer coaches. Both of these institutions let the children join their local community sports groups. It is demonstrated that the process of these regional sports systems places the role of physical education in Japan, in the meaning of providing many opportunities for fitness and playing sports.

[Key Word: local, sports, children]

### 【はじめに】

米国ではプロスポーツが年間シーズンに区切られ実施されているのと同様に、子ども向けの地域のスポーツの実施時期も年中通しておこなわれ、学校教育以外の時間である放課後や休日に地域主体のスポーツ活動としてさまざまな種目を体験することができる。<sup>1)</sup> (長野 2009) 具体的には、春から夏は「野球」、秋から冬にかけては「サッカー(屋外)」、秋後半から冬にかけては「バスケットボール」「アメリカンフットボール」などが実施され、また冬季以降は地域にもよるが、インドア設備が整っていれば屋内競技も可能で「アイスホッケー」や「スケート」など季

節限定のスポーツも盛んに行われている。これ以外では翌シーズンのために、春夏の屋外スポーツ用「基礎トレーニング」やルールなどの必要知識を学ぶ講座・クリニックといった類も用意されており子どもたちは幅広いジャンルの中から選択することが可能である。

一般的にこの背景には、いくつかの理由が挙げられるが、主なものとしては、地区の行政が、気候のために、屋外でスポーツできない時期でも子どもが成長に沿って期間を無駄なく活動できるよう、年間通じて多種目のスポーツ選択を可能にするように設定しているものであり、このような取り組みがなされている地域は米国下に少なくない。

こうした様々なスポーツや運動をシーズン通して学校教育下以外で経験のできる米国の地域スポーツを取り巻く環境は、学校教育下の「体育」の授業や部活動を中心にスポーツ活動や運動を経験し学ぶ日本の子どもたちを取り巻くそれとは一線を異にするものである。<sup>2)</sup> (パシフィックコンサルタンツ 2009)

この違いの要因としては、日米双方の学校教育制度や文化的背景、またその違いから起因する国民の健康とスポーツに対する意識や取り組みの違いなど様々なものが挙げられる。

この主たる理由としては、米国内における「学校教育」の政策は日本と大きく異なり各州政府にゆだねられていることが挙げられる。<sup>3)</sup> (文部科学省 2014) すなわち米国内における教育に関する権限は州の専管事項であり各州はそれぞれ独自の教育制度を持ち、画一的な制度がないのが現状なのである。ゆえに学校教育における「体育」に関するカリキュラムの内容も国が1995年から全米スポーツ・体育協会 (NASPE) に委託して設定した「体育内容基準7項目」掲げる“ナショナルスタンダード”をもとに、各州が独自のスタンダードを設定する仕組みとなっている。例を挙げれば、コネティカット州は“ナショナルスタンダード”に準拠して前述した「7つの内容基準」を踏襲しており、全米スポーツ体育協会が「体育」でありつつもその内容の知的側面を重視したものであったように、州の「体育」に関する“スタンダード”の内容も全体を通して認知的・認知的学習の色彩が強いものとなっている。<sup>4)</sup> (国立教育政策研究所 2003) このように各州に任される「体育」の

カリキュラムの内容は地区レベルや各学校レベルともなると、内容や扱う学年、また実施時期もそれぞれの解釈から多岐にわたり国内でも様々な「体育」の授業が展開されていることがうかがえる。さらに、学校教育以外の放課後 (休日も含む) における地域スポーツの実施に関しては、その地理的要因や気候的要因などからその地に望ましい種目なども加味されて、各州・各地域の行政が運営して地域スポーツ活動が行われているのが実態である。

一方、日本においては、“スポーツは学校と企業体で培われてきた”と言われるように義務教育制度下の「体育」の授業中に文科省のカリキュラムに沿った身体運動やスポーツ活動を国民が学んできた。その反面、いったん学校制度から離れるとスポーツや運動から疎遠になる傾向があると指摘されており<sup>5)</sup> (保健体育審議会 2000) こうした双方のそれぞれの違いが、地域スポーツへの参入形態にも影響を及ぼしていると推測される。

このような流れを踏まえて、著者は、上記の両国の状況を明らかにしながら学童期を取り巻く日米双方の地域スポーツのあり方を検討し、特に外遊びや運動活動が減少傾向になってきていると言われる<sup>6)</sup> (文部科学省 2002) 昨今の日本にとって望ましい子どもの地域スポーツの在り方の検討を最終目的にする。この過程の中で本調査は 北米地域のニュージャージー州のうち学校教育以外での地域スポーツが盛んなフォートリー自治区<sup>7)</sup> (Borough of Fort Lee) の放課後の子ども向け地域スポーツ活動に焦点を絞り、その実施形態と活動

## 米国における子ども向け地域スポーツ活動の事例研究

内容を調査するなかで、この地区独自の特徴的傾向を報告し、考察した。具体的には、観察対象となったフォートリー自治区のコミュニティセンターで、レクリエーション部門の活動である「スポーツ講座」・「教室」と、自治区の中で子ども向けスポーツ運営団体として認可され運営が行われている各種目の地域スポーツ団体”による活動<sup>8)、9)、10)</sup>(F.L.C.C.F. L.S.C.H.F.L.S.L)の実態調査を行った。

### 【研究概要】

本研究はフォートリー自治区運営のコミュニティセンターにおける子ども向けスポーツ活動の詳細を扱う中で、日米での学校教育外におけるスポーツ活動の相違を明らかにすることを目的としたものである。が、今回、著者は現地で年間通じて行われるレクリエーション部門および独自の地域スポーツ団体運営による講座と種目に実際に参加し、観察を行う機会を得た。この中でシーズン中における“登録方法”に始まる一連の流れと活動状況がスポーツ団体の種目にかかわらず同形態で行われていることを体験した。このことより、今回、本調査では独立運営されている地域スポーツ団体については、フォートリー自治区の中で登録人員が最大規模である「フォートリー・サッカーリーグ」を主な調査対象として取り上げ報告を行った。

### 【研究方法】

①実施時期：2008年9月から2010年6月まで

②実施場所：

フォートリーサッカーリーグオフィス

(Fort Lee Soccer League office)

フォートリーコミュニティセンター

(Fort Lee Communication Center)

フォートリーレクリエーションセンター

(Fort Lee Recreation Center)

バンフリートサッカーコート

(Van Fleet Soccer Field)

コンスティテューションパーク

(Constitution Park) 他

町内サッカーフィールド

③実施対象：

1) 自治区のレクリエーション部門におけるスポーツを含む講座の活動種目

2) フォートリー地区内で行われている NPO スポーツ運営団体の活動

④ 実施方法：定期的な地域スポーツへの観察記録とレクリエーション部資料

### 【結果】

#### 1. フォートリー自治区の概要

本対象自治区はNJ州の北部に位置しバーゲン郡に属する。歴史的には初期のアメリカ独立戦争の軍事野営地の名前に由来している。<sup>11)</sup> (New Jersey Department of State 2010) 2010年の国勢調査<sup>12)、13)</sup> (The 2010 Census. U.S, U.S Census Bureau) によると本自治区の人口は約35000人、平均世帯収入は約72000ドル、また平均家族世帯収入は約86000ドルで、ニュージャージー州自体が米国第4位(サラリーマンの収入：平均約58000ドル)であることから、米国内においても州レベルで収入が高い地域であり、また州内部の中でも家族層の平均収入が高いことから比較的裕福な層が居住する場所である。

#### 2. フォートリーのレクリエーションと地域スポーツの管理

フォートリー自治区の地域スポーツ運営は大きく

は2つの機関に任されて運営されている。

1つは、a) フォートリー自地区のレクリエーションセンターを本拠地としてセンター本体が独自に集客運営を行うものである。これらは季節ごとに講座形式で開講されて行われるものであり、スポーツ種目(幼児向け一部芸術系、親子体操も含む)の講座はボランティアコーチの募集、指導育成、参加人員の集客と登録、実際の教室講座の広告、実施場所の用意等までのすべてをセンターが行う。

もう一つは、レクリエーション部門とは異なるものでb) フォートリー自治区から認可されて運営される各スポーツ種目のNPO法人である。具体的には

- 1) 男子バスケットボール、
- 2) 女子バスケットボール
- 3) 男子サッカー、
- 4) 女子サッカー
- 5) レスリング、
- 6) 野球、
- 7) アメリカンフットボール、
- 8) チアリーディング

がある。(6種目8団体)

この場合 a) との違いは団体が予算や運営をレクリエーションセンターとは独立して行っており、それぞれに必要なボランティアコーチの募集や彼らのバックグラウンドチェック(過去の身元調査)を含む業務や、参加人員の登録料の集金、試合運営の詳細は全て各スポーツ種目の団体を通して行われる。

b) に関しては、基本的に管理・運営にはスポーツリーグ団体主導であるが、自治区内での練習や試合の場所の提供、また登録参加者に対する情報の拡散などに関してはコミュニテイ

センター・レクリエーション部門と連携して行われる。

### 3. センター直轄の講座の募集と参加形態

フォートリーレクリエーション部門の傘下におけるレクリエーション講座および地域スポーツの募集形態は[資料1]のような募集要項が、常設のセンター本部の棚に設置される。またこれはWEBサイトにも同時に掲載され締切期間を過ぎると削除されまた新しいものが掲載されるという運びになる。希望者はこれらを見て指定された期日に登録を行い申し込みを行う。

**FORT LEE DEPARTMENT OF RECREATION**

**IMPORTANT - PLEASE READ THE FOLLOWING REGISTRATION PROCEDURES**

Payment for classes: Check, money order, or cash only (exact change is appreciated)

Registration takes place at the Fort Lee Recreation Center, at 1500 8<sup>th</sup> Street (the bottom of Stillwell Avenue). Our office number is 201-592-3612.

**Registration for Winter 2011 classes is as follows:**

Initial registration will take place Saturday, January 9<sup>th</sup> and Sunday, January 10<sup>th</sup> from 2:00 P.M. - 5:00 P.M. Numbers will be assigned upon order of arrival. No one will be allowed to register for more than one individual outside his or her family.

In the event of severe weather on Saturday, January 9<sup>th</sup> or Sunday, January 10<sup>th</sup>, please call the Recreation Office for details regarding the possible re-scheduling of registration.

Due to an overlap of ages, registration for "Mad Science for Juniors," "Introduction to Ballet" and "Abakadoodle - W O W Art" will begin on Saturday, January 9<sup>th</sup> during pre-school program registration.

**SATURDAY, JANUARY 9<sup>th</sup>:** Fort Lee residents may register for all Pre-K Classes listed below. No registrations for K-12 or Adult Classes will be accepted during this time!

ABRAKADOODLE - MINI DOODLER	JULIE'S MUSIC APPRECIATION
ABRAKADOODLE - TWOOSY DOODLER	KIDZMI SIK FOR TWYTOTS
ABRAKADOODLE - W O W ART	MAD SCIENCE FOR JUNIORS
BONNIE BLU INTRODUCTION TO BALLET	MOMMY AND ME PLAY ART
BONNIE BLU TRY DANCERS	SOCCER ELEMENTS
CREATIVE TOYS	SOCCER SIP'S
GETTING READY FOR 2's	US TENNIS SQUIRTS
GETTING READY FOR 3's	US TOTAL SPORTS SQUIRTS
HAPPY PIANO	

資料1 レクリエーション部門の募集案内 英語版

**フォート・リー・レクリエーション部門**

重要 ですので、以下の登録手順を読んで申し込んでください

- 講座料金はチェックでの支払い、または現金(おつりのないよう)にお支払いします。
- 登録場所: 登録はフォート・リー・レクリエーション・センター  
住所は 1011 8 Str., Fort Lee
- 連絡先: 201-592-3612/2201-592-3612

<2010年 登録手順は、以下の通りです>

初回の登録は、1月9日(土) 2:00PMから 5:00PM  
1月10日(日) 2:00PMから 5:00PM

\*登録順で申込の順番が割り当てられます。同じ家族内以外は一人が二人以上の登録を同時に行うことはできません。

\*上記の両日天候のため、可能に登録の予定を変更することがありますのでその場合の詳細はレクリエーションオフィスにご連絡ください。

1/9(土)の登録注意

\*以下の就学前のプログラムの登録は当日、船場ります。

この間、フォートリーの住民に限って、プレキンダーの講座登録が1/9(土)に集中した場合はK-12と大人クラスの登録はできませんので注意してください。

「バレエへのいざない」、「Abakadoodle(絵画)」、「W O Wアート」、「低学年の子どもとママの科学」、「音楽教室」、「サッカー教室」、「テニス教室」

1/10(日)

プレキンダーの登録を先に行います、フォートリーの住民はその後の登録になる可能性があります。

1/12(火)は登録は 9:00AMから 3:00PMまでレクリエーション事務所で行います

注意:  
レクリエーション事務所は、マーティン・ルーサー・キング・ジュニア祝日のため1/18(月)は閉めます。

米国における子ども向け地域スポーツ活動の事例研究

その際、こちらには書かれていないが自治区の住人であることを証明するために保護者または養育者（ガーディアン）の名前の入った居住場所（アパートメント等）の契約書または家の権利書を登録の初回に必ず提示する必要がある。それぞれ開催される講座は各シーズンによって変更がある。冬季シーズンに開催された募集の例 [資料2] を挙げるとこの時期、自治区のレクリエーションが開催した講座は17講座\*でスポーツだけでなく、音楽や図工また乳幼児対象に関しては“楽しく遊び他者と関わる”ことを目的とするような親子での講座も開講されている。（\*17講座の内訳は以下に記す。カッコ内はコース数）

\*絵画教室 (3)、粘度教室 (1) 集団活動準備教室 (2)、ミュージカル教室 (2) 面白科学教室 (1)、親子図工教室 (1) ピアノ教室 (1) サッカー教室 (2) テニス教室 (2) ダンス教室 (2)》

この場合 a) における「サッカー教室」などのスポーツ種目について b) との違いは、年齢によるものである。すなわち、幼児向け就学前プログラムは団体のほうでは“サッカーに親しむ入門編”であり「競技的試合」が成立しないのでレクリエーション部門のプログラムで導入を行い一定の年齢に到達したのち、サッカーリーグへ登録し、そちらで新たに練習と試合を行うようになる。

またレクリエーション部門は中で2つに分かれており

- ①乳幼児から就学前教育プログラム
- ②就学後プログラム：幼稚園からミドルスクール（ここでは14歳）までの募集に分かれて実施されている。

**就学前プログラム PRE-K PROGRAM**

**絵画教室 五感を使って**  
**- 小さなお子様から楽しませよう - ABRAKADOODLE®**

水曜	1月27日(祝) 10:45 A.M. - 11:30 A.M.	場所はユースセンター
木曜	1月30日(祝) 11:15 A.M. - 12:00 P.M.	初回は1月28日
年齢	3-5歳	人数は24人まで 全5回で料金は\$115

あなたがおポップコーン、金魚、粘土とペンキこれらが好きであるなら、このクラスは、あなたにピッタリ！金魚水泳館を作ってみて！弾けるポップコーンを絵にかいてみて！ペンキとクレイドルの化学反応させながらシャツをデザインして！小切手のあて先は、ABRAKADOODLEと書いてください。

**ボニーブルー - バレエ**  
**BONNIE BLUE - INTRODUCTION TO BALLET**

水曜日	4:30 - 5:10 P.M. (夫さなホールは2人)	場所はレクリエーションセンター
年齢	4 - 6 years	初回は1月28日
回数	8 weeks	人数は24人まで 料金は \$85.00*

お子様方は、得意なダンスメニューで踊って、立ち位置からステップのコンビネーション組合せを含むすべてのバレエ基本を学びます。将来のプリマバレエに目指し直し！クラスは、ボニーブルーダンス教室のインストラクターによって教えられます。小切手のあて先は「かわいいブルーダンス」です。

**ボニーブルー - かわいいダンサー達**  
**BONNIE BLUE - TINY DANCERS**

火曜日	3:45 - 4:25 P.M.	場所はレクリエーションセンターで初
年齢	3-5歳	初回は1月25日
回数	8 weeks	人数は24人まで 料金は \$85.00*

あなたは小さいスターダンサー！このクラスは、子供たちを基本的なダンスとバレエ運動に導入します。完全な新しい音楽の経験をするために、ダンスの技術ルーチンの他、歌も取り入れます。ボニーブルーダンス教室のインストラクターが指導します。小切手のあて先は、「かわいいブルーダンス」です。

**準備は出来た？ ママと私の2歳児クラス**  
**"GETTING READY" FOR TWO YEAR OLDS MOMMY AND ME CLASS**

水曜	9:30 - 10:30 A.M.	場所はユースセンター
年齢	10:45 - 11:45 A.M.	初回は1月28日
年齢	2 years	人数は24人まで
回数	8 weeks	料金は \$40.00

資料2 就学前プログラム チラシ 抜粋①

**サッカー教室 SOCCER ELEMENTS**

土曜日	10:00 - 10:45 A.M.	場所はジャックオールターセンター
年齢	4 & 5 years	初回は1/30
回数	7 weeks	人数は24人 \$140.00.00

サッカー教室は、サッカーリーグ参加につながる次のステップ・プログラムです。楽しい環境の下、子どもたちは蹴ったり、ボールの操作やシュートなどのサッカーの力となる技術を学びます。集団行動への興味が出てくる4歳と5歳のこの時期は彼らの自身が高まるチャンスの時期なのでこのプログラムは理想的です

子どもたちは、シューズまたはスエットパンツ、Tシャツ、運動靴とすね当てを専用の必要があります。小切手のあて先は PROACTIVE SPORTS です。

**サッカー入門教室 SOCCER SIPS**

土曜	9:00 - 9:45 A.M.	場所はジャックオールターセンター
年齢	3 & 4 years	初回は1/30
回数	7 weeks	人数は24人 \$140.00.00

「サッカー入門教室」はプレスクーラーにダイナミックで競争的かつ競争だけに限らずにサッカー種目を3歳児と4歳児に提供します。訓練されたプレスクーラーのためのコーチが楽しみやすい環境でサッカーに明確な導入を提供します。すべての参加者は、セッションの終わりで証明書を受け取ります。子どもたちは、シューズまたはスエットパンツ、Tシャツ、スニーカーとすね当てを専用しなくても大丈夫です。小切手のあて先は PROACTIVE SPORTS です。

**US SPORTS 主催のテニス教室**  
**US SPORTS INSTITUTE TENNIS**

**SQUIRITS**

金曜	1:30 - 2:30 P.M.	場所はジャックオールターセンター
年齢	3-5 years	初回は1/30 人数は24人まで 料金は\$85.00
回数	7 weeks	

米国の US SPORTS INSTITUTE クラブは、子どもたちがテニスを楽しくつづける練習に行くようなくわくで練習に促します。テニスクラブは楽しい環境の下で、ラケットのスイング、スタンス、ボレーをすることと調整を含む基本的な技術を学びます。また、すべての用具は貸出されます。小切手のあて先は、USSI です。

**US SPORTS 主催の**  
**総合テニス教室**  
**US SPORTS INSTITUTE**  
**TOTAL SPORT SQUIRITS**

金曜	3:25 - 4:25 P.M.	場所はジャックオールターセンター
年齢	4:30 - 5:30 P.M.	初回は1/30 人数は10人まで
年齢	3 - 5 years	
回数	7 weeks	料金は \$139.00

資料2 就学前プログラム チラシ 抜粋②

②のほうがスポーツに関する種類も増え、またスポーツ以外でも自分を上手に表現する講座など多種にわたって幅広い内容のものが加えられている。就学前プログラムでは、年齢が低いせいかスポーツに関するものは、ダンス、サッカー、テニスの3つに限られる。が就学後のプログラム[資料3]は バスケットボール、ゴルフ、ヨガ、卓球、ダンス、テニスと種目も増加する。

**幼稚園から12年生までの講座 K-12 CLASSES**

**バスケットボール BASKETBALL**

金曜 3:25 - 4:25 P.M. 場所はジャック・オールタ・コミュニティセンター  
 初回は1月29日から  
 人数は12人まで  
 料金は\$129.00

年齢: 4-5N - 5 and 6 years  
 回数: 7 weeks

ダイナミックで大きなエネルギーを消費したい子どもにとっては大変良いプログラムです。それらのスキルを学び技術を鍛える理想的なカリキュラムは、走・投・蹴を基とする技術を高め、楽しみながらバスケットボールの練習と試合を通してテクニクを習得するようにデザインされています。チェックの支払先はUSSIです。

**ゴルフ GOLF CLINIC BY TGA**

月曜 9:30 - 11:30 A.M. - Grades K - 2 場所はジャック・オールタ・コミュニティセンター  
 人数は12人まで  
 初回は1月29日から  
 料金は\$129.00

年齢 10:30 - 11:30 A.M. - Grades 3 - 5

ジュニアゴルフは、唯一の子ども対象のゴルフ強化プログラムである。TGA カリキュラムは、

ゴルフを学ぶ子どものために楽しみながら練習をすすめます。また5レベルプログラムにそって行う中で、スポーツの基本と基礎を学ぶゴルフコースです。セットアップ、刻むこと、置くこと、完全なスイングとあらゆる大切なことを教えてもらえます。小切手のあて先は TGA OF BERGEN COUNTY です。

**ヨガ YOGA**

金曜 9:15 - 10:15 A.M. ジャック・オールタ・コミュニティセンター  
 人数: 18 and over 初回は1月  
 回数: 11 weeks 料金は\$110.00\* 敷金は\$25 人

あなたは1月8日に先けてこのクラスのために登録ができます。どうぞ、お家にトライしてください。詳しいことを知りたい人は 204-592-3612 でレクリエーションオフィスに話してください。コガは、フィジカル、感情を調和させつあなたの身体のアラインメントを改善します。物理的な力をさらに開発し精神をリラックスさせるあなたの身体を強壯としてください。

どうぞ、マットをクラスに持って来てください。\*小切手は ULLI ARLT 宛です。

資料3 「就学後プログラム」の例

以上が自治区のレクリエーション部門が直轄するレクリエーション活動も含めた地域スポーツの取監システムである。この中には先ほど述べたように、スポーツ活動だけでなく、就学前プログラムだと絵画や音楽、芸術系のもも含まれるが今回は敢えてコミュニティの活動を包括的に報告するためにも資料とし

て付け加えて報告した。なお、この点に関しては就学後のプログラムも同様である。

4-1. 参加人員の収集とリーグの登録方法

サッカーリーグの募集の対象年齢はU5/6（5歳、6歳；Peewee Level ピーウィレベル）からU14（アンダー14歳：学年は8th Gradeで中学2年生位）までを対象とする。

【募集方法および登録の方法】は1) 学校に紙媒体で申込用紙が配布、2) インターネット登録（払い込みも含めてクレジットカードで決済できる）の2種類を選択することができる。

1) は主に初登録者のためのものであり、窓口で係が必要書類の確認を行い申し込みを受け付ける。初回登録者用窓口のために地区のコミュニティセンターの一室が登録場所として設営され、リーグの幹部役員が決められた期間の日時と場所に常駐する。必要書類は

- ① 登録申請用紙（氏名や住所、保護者の氏名、住所、連絡先、登録児かかりつけ医者名など）
- ② 登録料（小切手で支払う）
- ③ 出生証明書 である

2) 過去に履歴のある登録者の場合は Web サイト《フォートリー・サッカーリーグ》に入り登録する。この場合、履歴が残っているので出生証明書を提出する必要はなく、登録料の支払いも小切手の代わりに「クレジットカード」で支払いが可能である。1) では登録手続き終了後に、トライアウトの日時を知らされる。

4-2 トライアウトによる技能レベルチェック

“トライアウト (Tryout)”とは、選考試験を意味し、ここでは初めてリーグに参加する際にチーム編成を公平に行うための簡単なレベル

## 米国における子ども向け地域スポーツ活動の事例研究

テストである。学年ごとに幹部コーチ数名が屋外の指定サッカーフィールドに集合し、簡単なウォーミングアップを行った後、各個人のドリブルやキックのレベルチェックを行う。また試合形式によるレベルチェックが行われる場合もある。幹部コーチは各個人のリストを持っており、参加者多数の場合は、トライアウトの順番が大体何時ごろになるかを告げて、最初の組からスタートさせてレベルチェックを行う。参加者は自分の番のトライアウトが終わったら帰ってよい。

### 4-3. チーム編成とコーチからの連絡

先で記述したように、トライアウトで参加者のレベルチェックを行った後に子どもたちの振り分けを行いチームを編成する。この場合、別途述べるが、トラベルチーム (Travel Team) 選手でインタウンリーグ (In-Town) に参加する場合は、自分がトラベルチームに所属していることを前もって申し出る必要がある。トライアウトの際にチーム分けに携わるコーチがこの点を留意してチーム編成のときにチームの力量が偏らないように注意する。振り分け後、コーチは自分のチームのメンバーを確認した後、それぞれにメール・電話等で自分が期間中のコーチであることや第一回目の練習およびミーティングの場所と日時を知らせてメンバーを招集する。

### 4-4. 練習と試合形式

コーチが決まって連絡方法が決定し練習場所や時間が知らされたら、練習が週に1.2回行われる。前述したサッカーフィールドに集合してそれぞれの練習が始まる。コーチはそれぞれ自分たちのボールを複数所持しているが、基本的に参加者は

自分のボールを持ってくる。年齢によって規定の大きさのボールを用意する必要がある。前半は、それぞれのスキルの復習と後半はチームを2つに分けて試合形式で行うのが一般的である。週1回か2回の練習が基本的に平日の夕方から実施され、コーチのスケジュールにもよるが、年齢の若いピーウィーチームであれば夕方の早い時間 (例 17:30 頃) から練習開始して加齢に伴い練習時間の設定が遅くなっていく。練習時間はどのチームも約1時間30分で区切られ、次のグループと交代する。

試合はフォートリーの中の同学年、同レベルの他チームとトーナメント形式で行われる。そのシーズンの登録者の数にもよるが一般的には1チーム15、6人で全体で10から12チームが編成され開



(バンフリートサッカーフィールドで毎週行われる試合風景)

催期間にそれぞれが約2回あたりに設定されている。がその年の参加人数によってチーム数が変動するので、多少の試合数の違いは見られる。

### 4-5. シーズン終了からチームパーティと年間表彰式まで

9月初旬から11月中旬にかけてサッカーの開催時期が終盤にかかる、最終日にねぎらいの会を行う計画がコーチ (あるいは保護者) から出てくる。いわゆる「ピザパーティ」 (Pizza Party) と呼ばれ子ども達の大好きな「ピザ」

が振舞われる会のことである。

この場合「パーティ」が行われる場所は地域のホールの場合、ピザeria（カフェテリアのついたピザ屋）に集合して開催される場合、最終日の試合会場に直接ピザをオーダーしたりする場合と様々な形態がある。また保護者がカップケーキを持ち込みコーチと子どもに振る舞い、最後にコーチにプレゼントを渡したりする場面も見られる。

またこれに引き続き、インドアサッカーの表彰も含めてサッカーリーグ全体（秋シーズンのアウトドアサッカーと冬季のインドアサッカー）の表彰式が毎年2月もしくは3月の初旬までにホテルのボールルームを会場として着席スタイルで開催される。この会では主に今回報告したフォートリーの町のサッカーリーグの表彰に加え、トラベルチームの表彰も含まれ優勝チームのトロフィーと参加賞がそれぞれもらえる。子ども達は特に指定はないが、普段着ていたユニフォームで全員そろえるチームやまた日頃よりも襟のついた正装に近い服装で出席する家族もいて大変和やかで子どもにとっても親にとっても楽しい社交の場となる。

### 【考察】

#### フォートリー自治区における地域スポーツの傾向

米国は一年の中でシーズンによってさまざまなプロスポーツが実施されるが子ども向け地域スポーツの開催時期もこのシーズン制にそって行われている。

このフォートリー自治区でもこの傾向は同様でレクリエーション活動も含めて、常設のプログラムと併設して、シーズンに合わせた

ものも組み立てられており、長期的見地から計画された講座の入れ替えもあり、子どもたちが義務教育下に置かれる時代は多様な講座やスポーツ活動が年中体験できるように用意されている。

レクリエーション部門直轄のスポーツ活動においては就学前プログラムと就学後プログラムが分かれており、就学後の子どもたちが参加する講座や教室は講座数も未就学児のそれより大幅に増加しミドルスクールの時代に至るまで活動も盛んに行われている。

未就学児のレクリエーション講座において自治区では17講座がプログラムとして用意されていたが、就学後プログラムが年間100講座近く用意されることを考えると未就学児時代は講座も少なく、登録人数も少ない。内容はスポーツだけでなく芸術系や親子体操なども含まれておりはっきりと運動およびスポーツ種目に分類できるものは6つ（サッカー関連2、テニス関連2、ダンス2）である。この理由として、未就学の時期は各種スポーツ団体に登録することは競技的なルールの理解が不十分である理由で参加ができない。ゆえに、保護者の意向で特別の種目を「早くはじめさせたい、習い事をさせたい」、といった意思がないかぎり、レクリエーション直轄の講座等に関して、就学児ほどの参加数が見込めず、したがって講座数も就学後ほどないことが推察されたが、今回、レクリエーション部門のディレクターへの確認はできなかったので引き続き今後の課題として扱いたい。

一方、就学後のプログラムは多岐にわたり、子どもの参加数も大幅に増加する。また各種

## 米国における子ども向け地域スポーツ活動の事例研究

NPO スポーツ団体が運営する子ども向け地域スポーツリーグはサッカーをはじめとする6団体8リーグが登録認可がされているが、こちらにおいては集客から登録料の管理、子どもたちの練習や試合の管理・運営はもちろん、ボランティアコーチの育成とトレーニングに関しても一括して行われている。

具体的にはボランティアコーチのバックグラウンドチェックをはじめ、初心者でもやる気のある希望者にはコーチの資格を取らせる支援を行い、既存のコーチへは継続のためのクリニックや講習会を提供している。また子ども達をとりまく保護者や教育者に対しても、試合はもちろんのことシーズンオフには家族も含まれる表彰パーティも開催され、子どもたちの体力増進や運動スキルの支援だけでなく地域全体での参加を促進する場面も多くみられた。

### 「体育」の授業で身体を動かす日本と地域活動でスポーツを体験する米国

また学校教育下における「体育」の授業内容とスポーツ」という観点からすると、自治区の「体育」の授業における内容は、一般的に身体負荷の低いものであることが著者の体験から観察された。具体的には自治区小学校〔#4エレメンタリースクール〕では身体的負荷のかかる運動を求めるよりも、クラス全員が参加できるように、散歩やウォーキングなどリフレッシュおよびレクリエーション的要素の強いことも実際の体育担当教員のインタビューから得た。前述したが、ニュージャージー州においても国の「ナショナルスタンダード」を基にカリキュラムを設定しているので、日

本のように「しっかりと身体を動かす」というよりも知的側面を重視しての内容であったことも考えられる。<sup>14)、15)、16)</sup> (NJCCCS 2015)

日本では学校教育の中で年間を通じてカリキュラムが形成され、学年とその成長過程に合わせて内容が示されている。こうして学校教育の中やあるいは個人的な遊びの中で、子どもが自分の得意なスポーツを意識し、伸ばしたいと考えれば、その種目を放課後の部活動、保護者の支援や自力で習い事として練習に通うのである。地域スポーツの中でも「野球」が代表格であるように「スポーツ少年団」のような制度があるものについては、それに参加することもできる。が、これは限られた種目についてであり、米国のように幅広くスポーツ種類がある中から年間選べるというものではない。

こうしてみると、日本の子どもが「体育」の授業で学ぶ一連の身体を動かす体験を、米国フォートリー自治区の子どもたちは、年間通じてさまざまな種目を体験できる「コミュニティの地域スポーツ活動」から経験していることが明らかにされた。

### 【引用文献】

- 1) 長野 尚子 (2009) エデュケーションプレス 夏はプロ野球選手 冬はアメフト選手をうみ出すアメリカの体育事情 vol.5 <http://www.edu-press.jp/column/index.html> 最終更新日 2015年8月13日  
転載日 2015年11月29日
- 2) パシフィックコンサルタンツ株式会社 (2009) 平成20年度「総合的な放課後対策推

進のための調査研究」放課後子ども教室における地域スポーツ団体との連携方策にする調査報告書 5-1

3) 文部科学省(2014)平成26年度委託調査スポーツ庁の在り方に関する調査研究 WIP 第7章 米国 185 - 202

4) 国立教育政策研究所(2003)体育カリキュラムの改善に関する研究 諸外国の動向「教科等の構成と開発に関する調査研究」研究成果報告書(14)

5) 文部科学省 保健体育審議会(2000) 総合型スポーツクラブの全国展開 現状と課題 スポーツ振興基本計画の在り方について - 豊かなスポーツ環境を目指して - 最終更新日 2013年3月8日

6) 文部科学省(2002) 子どもの体力低下の原因

(2) 子どもを取り巻く環境の問題中央教育審議会資料 5-2

7) Borough of Fort Lee NJ Recreation Department <http://www.fortleenj.org/> Accessed, Nov.29 2015.

8) Fort Lee Community Center Organization <http://www.fortleecommunitycenter.org/> Last modified Oct.11,2015 Accessed Nov.29, 2015

9) Fort Lee Soccer Club Home <http://www.fortleesc.com/> Accessed Nov.29, 2015

10) Fort Lee Soccer Leagues Official Website <http://www.fortleesoccer.com/> Last modified Oug.18,2015 Accessed Nov.29,2015

11) New Jersey Department of State, Municipalities grouped by 2011-2020 legislative districts, p. 14.

Last modified Dec.6 2015 Accessed, Dec.6 2015.

12) The 2010 Census. U.S. Census Bureau 2011

13) United States Census Bureau.

Dp-1 - profile of general population and housing characteristics: 2010 or Fort Lee borough, Bergen County, New Jersey

[http://lwd.dol.state.nj.us/labor/lpa/census/2010/dp/dp1\\_ber/fortlee1.pdf](http://lwd.dol.state.nj.us/labor/lpa/census/2010/dp/dp1_ber/fortlee1.pdf)

Last Modified Dec.6 2015 Accessed, Dec.6 2015

14) Brendan O' Reilly (2015) NJCCCS Comprehensive health and physical education <http://www.state.nj.us/education/aps/cccs/chpe/>

Last modified May 10 2015

15) NJCCCS Summary of Revisions to the 2014 for Comprehensive Health and Physical Education

Last modified Mar.19 2015 Accessed Nov.29 2015

16) NJCCCS Model curriculum model curriculum comprehensive health and physical education (K-12) Comprehensive health curriculum Overview for model units <http://www.state.nj.us/education/modelcurriculum/peh/> Last modified Seo.16 2015 Accessed Nov.19 2015